

**Аннотация**  
**программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в**  
**аспирантуре по научной специальности**  
**5.8.7. Методология и технология профессионального образования**  
**(педагогические науки)**

Нормативный срок освоения – 3 года.

**1. Общие положения**

Образовательная программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.8.7. «Методология и технология профессионального образования», реализуемая Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федеральных государственных требований (ФГТ).

Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), кандидатских экзаменов, педагогической практики, научно-исследовательской работы (научный компонент), итоговую аттестацию в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленными Федеральным законом от 23 августа 1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике», а также информацию об обеспечении реализации соответствующей образовательной программы.

**2. Нормативная база для разработки образовательной программы**

Нормативную правовую базу разработки ОП аспирантуры составляют:

–Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

–Федеральный закон от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;

–Постановление Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. N 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

–Приказ Министерства науки и высшего образования от 24 августа 2021 года, № 786, зарегистрирован в Минюсте РФ 26 сентября 2021 г. рег. № 65128 «Об установлении соответствия направлений подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Министерства науки и высшего образования от 24 февраля 2021 г. № 118;

–Устав Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный федеральный университет».

–Постановление Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;

–Приказ Министерства науки и высшего образования от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)».

–Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 № 608н;

–внутренние нормативные акты и документы ДВФУ.

## **2. Цели и задачи образовательной программы**

Цель образовательной программы состоит в подготовке к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования и приобретении необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня компетенций.

Задачи образовательной программы:

1. приобретение необходимого уровня научной деятельности в области профессионального образования с опорой на знание закономерностей, принципов и методов профессионального воспитания и обучения, учитывая специфику их реализации в современных условиях;

2. подготовка к преподавательской деятельности по образовательным

программам высшего образования с опорой на педагогический опыт прошлого через его переосмысление и оценку.

#### **4. Трудоемкость образовательной программы**

Трудоемкость ОП – 180 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГТ по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы аспиранта, практики и время, отводимое на контроль качества освоения аспирантом ОП. Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

#### **5. Требования к результатам освоения образовательной программы**

Выпускник образовательной программы аспирантуры по научной специальности 5.8.7. «Методология и технология профессионального образования» должен выполнить требования по освоению научного, образовательного компонента, а также предъявить диссертационную работу на итоговую аттестацию.

Научный компонент программы аспирантуры включает научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите;

подготовку публикаций, в которых излагаются основные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравниваемых к ним научным изданиям, индексируемых в международных базах данных Web of Science, Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования РФ, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI):

промежуточную аттестацию по итогам выполнения научного исследования.

Образовательный компонент программы аспирантуры включает дисциплины: «Иностранный язык», «История и философия науки», «Методология и технология профессионального образования», дисциплины по выбору: «Методология педагогического научного исследования» / «Современные образовательные технологии в высшей школе», факультативную дисциплину «Статистические методы в педагогических исследованиях» и практику; а также промежуточную аттестацию.

Итоговая аттестация по программе аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным Федеральным

законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

### **6. Специфические особенности образовательной программы**

Актуальность и специфичность образовательной программы «Методология и технология профессионального образования» обусловлена востребованностью сферой образования специалистами, готовыми и способными эффективно совмещать профессиональную деятельность в практической и научной областях, креативных, имеющих собственное мнение и готовых отвечать за своё решение, нестандартно мыслящих и действующих, способных находить оптимальное решение проблем через изучение и переосмысление педагогического опыта прошлого и настоящего.

Содержание научной отрасли и данной образовательной программы основывается на единстве общего и профессионального образования; на диалектическом единстве общества, науки, техники, производства, взаимодействии и взаимообусловленности их развития; на усилении связи теории и практики, единстве и различии теоретического и производственного обучения. Профессиональная педагогика выступает методологической базой, теоретической основой для развития профессионального и профессионально-педагогического образования.

Проведение фундаментальных и прикладных исследований в области профессионального образования способствует подготовке научных работников высшей квалификации для обеспечения преемственности поколений в образовательной и научной деятельности организаций профессионального образования и обеспечивает неразрывную связь образовательного процесса с научными исследованиями и инновационной педагогической практикой.

И.о. директора  
Школы искусств и гуманитарных наук  
название



подпись

Щербина П.А.  
Ф.И.О.

Руководитель  
программы аспирантуры  
канд. пед. наук  
уч. степень, уч. звание



подпись

Зачиняева Е.Ф.

Ф.И.О.